

**SMALL GRANTS PROGRAM OF THE DEMOCRACY COMMISSION OF THE US EMBASSY IN THE KR
ПРОГРАММА МАЛЫХ ГРАНТОВ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ПОСОЛЬСТВА США В КР**

PROGRAM REPORT

To be accompanied by a Financial Report

ПРОГРАММНЫЙ ОТЧЕТ

Сопровождать финансовым отчетом

Please type. Please attach also copies of any relevant press coverage.

Пожалуйста, печатайте. Приложите, пожалуйста, также копии всех публикаций в прессе, имеющих отношение к проекту.

Grant No. Номер гранта	SKG 100-13- GR 221
Grant receiving organization Название организации	Общественный Фонд «Келечек Хелспром»
Project coordinator Координатор проекта	Джайчинова Жеенгуль Асаналиевна
Reporting period Отчетный период	01 сентября 2013 по 01 февраль 2014
Please describe how the goals of the program were met Пожалуйста, опишите, как были выполнены задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Организована независимая команда из представителей НПО, сотрудников государственных учреждений и родителей детей с ОВЗ.2. Проведена инспекция независимой командой в 17 школах Нарынской области.3. Выявлены инфраструктурные преграды на пути детей с ОВЗ в школы, по результатам которого был написан отчет (прилагается)4. Основываясь на результатах проведенного исследования, были направлены письма в местные кенешы с нашими выводами и рекомендациями5. Данные по исследованию были опубликованы в наших интернет ресурсах (см. приложение публикации) и направлены в местные СМИ, часть которых выложены на интернет ресурсах местных СМИ (см приложение публикации)6. Подняты проблемы не оснащенности зданий средних школ для лиц с ОВЗ представителями независимой команды на общественных слушаниях в 5 сельских кенешей Джумгальской области и городском кенеше г. Нарын.7. Проведены 2 круглых стола в с. Чаек и г. Нарын
Please provide statistical data, number of events, number of participants, geographical coverage	<ol style="list-style-type: none">1. Созданы 2 независимые команды по инспектированию школ в с. Чаек и г. Нарын из представителей района, НПО, родителей детей с ОВЗ и сотрудников государственных учреждений2. Независимой командой проведено инспектирование 17 школ г. Нарын и Жумгальского района, вместо 8 запланированных школ.3. Проведено 2 круглых стола для 39 участников в с. Чаек и г. Нарын.

<p>Пожалуйста, предоставьте статистические данные: количество проведенных мероприятий, количество участников и географический охват</p>	<p>4. Опубликовано 6 публикаций в разных СМИ, включая 1 новостной видео ролик о круглом столе по проблемам доступности школ в нарынском областном телевидении и ролик в интернет ресурсе в ю-тюбе.</p> <p>5. Сделаны доклады в 5 местных кенешах жумгальского кенеша и 1 в городском кенеше о результатах проведенного исследования по состоянию инфраструктурному доступу школ.</p>
<p>Please describe the kind of events organized; the issues discussed; the number of publications; the new contacts made</p> <p>Опишите, пожалуйста, род проведенных мероприятий; обсужденных вопросов; количество участников; установленные контакты</p>	<p>Было проведено исследование в 17 школах г. Нарын и Жумгальского района, в которых учится 10521 учеников (6603 и 3918 учеников соответственно). Из них 131 учеников т.е. только 1,2 процента детей с особыми нуждами обучаются в школах. Только 4 ученика с ОВЗ из 10521 детей обучаются на надомном обучении. В школах г. Нарын обучаются 6603 ученика в 10 школах, из которых 106 являются детьми с особыми нуждами. Кроме этого, 2 ученика обучаются на надомном обучении. Из 106 учеников, имеющих особые нужды, 42 имеют интеллектуальные проблемы. 63 ученика обучаются в начальных классах, 24 в средних и 9 учеников в старших классах. Как в Джумгальском районе, в школах очень мало детей с ОВЗ в старших классах и намного меньше в средних классах, чем в начальных. Одно из объяснений – отсутствие приспособлений и условий для детей старше начальных классов. Очень большая вероятность, что многие из детей начальных классов не смогут получить дальнейшего образования, если школы не будут приспособлены. В г. Нарын зарегистрировано более 281 детей с особыми нуждами, из них 106 детей обучаются в школах, т.е. только один из трех ходит в школы, а остальные 2 сидят, запертые в своих домах, обреченные на зависимость от окружающих на всю свою жизнь и уже никогда им не стать полноправным гражданином и налогоплательщиком.</p> <p>Были проведены 2 круглых стола в с Жумгал и г. Нарын, в которых участвовало 39 участников (25 участников в нарыне и 14 участников в Чаек (см. список участников) представителей местной власти, местных кенешей, чиновников и родителей ЛСОВ, на которых были подняты следующие вопросы: Обсуждение проблем по результатам исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработка предложений по результатам обсуждений. • Рассмотрение внесения изменений в местный бюджет о проведении инфраструктурных удобств в школах, для детей с ОВЗ и приведение в действие постановления КР №650 «О Комплексе мер по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья в Кыргызской Республике на 2014-2017 годы»
<p><u>Immediate output results:</u> Please describe the impact the grant has had on your organization and the participants in the program activities, including evidence of change of attitude or knowledge, and public reaction –</p> <p>Пожалуйста, опишите влияние гранта на Вашу организацию и</p>	<p>Во время реализации проекта, мы привлекли наших партнеров в Нарынской области Актанову Шарапат, руководителя Нарынского Общественного Объединения Родителей по защите Прав Детей (НООРЗПД) и Допоева Жапарбека, руководителя общественного объединения «Даанышман жумгал кабары» и помогая в реализации данного проекта, члены независимой команды настолько воодушевились, что охватили большее количество школ, чем планировалось по проекту. 17 школ вместо 8 запланированных.</p> <p>Проведя данное исследование, мы были удивлены масштабами этой проблемы, так как еще не было исследования на данную тему, не было никаких статистических данных, на которые мы могли бы опираться и обращаться в государственные органы, либо донорским организациям. Мы конечно же</p>

<p>участников проекта, включая изменение отношения к чему-либо или приобретенные знания</p>	<p>догадывались о плохой ситуации, но не ожидали что ситуация настолько запущена. Также было открытием для нас, что директора школ открыты к решению данной проблемы.</p> <p>Наши партнеры предполагали о недостаточном инфраструктурном доступе школ в Нарынской области, но не ожидали, что это имеет такие большие барьеры для детей. Ученики начальных классов (особенно с 1-3 класс) обычно обучаются на первом этаже зданий и проводят уроки в одном и том же кабинете, а в более старших классах ученики уже начинают посещать уроки в разных кабинетах и на разных этажах. Так как ни одна из школ не приспособлена (отсутствует лифт или пандус, поручни в коридорах), дети с ОВЗ, которые переходят из начальных классов в старшие, сталкиваются с инфраструктурными барьерами и нуждаются в помощи ассистента для передвижения с одного кабинета в другой или с одного этажа на другой. Поэтому из за инфраструктурных барьеров в школе дети с ОВЗ перестают учиться.</p> <p>Во время проведения круглого стола установились партнерские отношения с депутатами Городского кенеша г. Нарын, вице мэром г. Нарын и руководителем району г. Бишкек. Которые ни только поддержали, но и пообещали поднять вопрос на коллегии по утверждению бюджета уже за 2014 год, и постройку пандусов 1-2 школах в г.Нарын. Поэтому мы видим большие возможности тесного сотрудничества с государственными чиновниками и директорами школ в результате данного проекта.</p> <p>Сотрудники Отдела по защите детей (ОПЗД) намерены поднимать данную проблему по инфраструктурному доступу детей в школах, они хотят, опираясь на данные проведенного исследования, провести собрания для директоров школ Жумгалского района и писать письма – обращения в местные кенешы. Для полноценной реакции депутатов местных кенешей и при утверждении бюджета за 2014 год, внести предложение об изменении инфраструктуры хотя бы в одной из школ района.</p> <p>Понимая, что местный бюджет не потянет решение данной проблемы во всех школах, директора школ хотят научиться писать заявки на грант для чего требуются обучающие тренинги, и попытаться решить инфраструктурные барьеры школ через привлечение донорской помощи. Мы видим, что нужно продолжать данную работу для решения этой проблемы в возможном будущем проекте и заложить обучение для сотрудников средне - образовательных школ.</p>
<p><u>Long-term impact/performance:</u> Please describe the likely future impact of the program and what new plans or projects were conceived</p> <p>Пожалуйста, опишите возможное влияние проекта в будущем и какие новые планы или проекты были задуманы в результате реализации проекта</p>	<p>Команда ОФ «Келечек Хелспром» намерена продолжить данный проект в Нарынской области, так как после проведения круглых столов, мы увидели открытость директоров школ и других государственных структур к изменению ситуации по инфраструктурной доступности школ и хотим начать писать заявки на грант уже на постройку туалета и пандуса в 1-2 школах, которые оптимально охватывают количество детей обучающихся в данной местности.</p> <p>На сетевой встрече организаций, работающих с ЛОВЗ, охватывающая 24 организаций по всей республике, была проведена презентация данного проекта от Демократической комиссии. В результате которого наши партнеры в г. Оше, члены Сети «Жанырык», хотят провести аналогичное инспектирование школ уже в г. Ош и возможным охватом в других областях, по результатам которого будет проведена адвокаси компания.</p>

	<p>Мы видим большие потребности в доведении этого проекта до логического завершения, потому что местные власти открыты к партнерству и уже есть хорошие и тесные знакомства для активного сотрудничества с местными властями и директорами школ. В предстоящем году мы намерены искать ресурсы и писать гранты на создание инфраструктурных условий в 2 школах Нарынской области</p>
<p>Please give an illustration example of the program's success, please provide statistical data and attach publications if applicable.</p> <p>Пожалуйста, проиллюстрируйте на каком-либо примере успех проекта и предоставьте статистические данные</p>	<p>Депутаты городского кенеша г. Нарын уже в 2014 году планируют внести предложения о выделении средств на постройку пандуса и туалета в одной из школ. В одной из наиболее удобно расположенной школ. В дальнейшем они планируют полностью переоборудовать инфраструктуру школы под доступность ЛОВЗ и также запланировали каждый год закладывать средства на инфраструктурное обустройство школ.</p> <p>Особенно приятным моментом для нас было то что сотрудники ОПСД в жумгальском районе занимавшие пассивную, наблюдательную позицию к завершению круглого стола, получив необходимую информацию, активно включились в процесс обсуждения и выдвинули предложение о написании писем от своего лица в местные кенешы о выполнении Постановления Правительства КР № 650</p> <p>Для многих участников Круглых столов было открытием, что стоимость приемлемых пандусов составляет всего 15000 сом, стоимость которого нам любезно предоставили сотрудники организации «Медер Шер». Присутствующие будут искать возможность постройки Пандуса своими силами методом «Ашар», так как это является вполне осуществимым для местного населения</p>
<p>Any problems encountered and how they were solved</p> <p>С какими проблемами Вы столкнулись и как они были разрешены</p>	<p>Наши партнеры на местах были очень воодушевлены процессом инспектирования и результатами исследования, что захотели охватить гораздо больше школ, чем планировались, но так как транспортные расходы были ограничены определенной суммой по проекту, дополнительные средства на покрытие транспортных расходов мы изыскивали из других источников.</p> <p>Инспектирование школ было проведено поздней осенью и неожиданно наступили холода и выпал снег, так что инспектирование последних нескольких школ было проведено в достаточно холодной обстановке, но это не «охладило» наших партнеров, а наоборот подтолкнуло на то что они охватили больше школ.</p>
<p>Other comments or suggestions for improving the program</p> <p>Другие замечания или предложения для совершенствования проекта</p>	<p>Мы хотели бы не оставлять все на пол пути, и завершить начатое. Так как люди, участвовавшие в проведении данного проекта с большим энтузиазмом ожидают продолжения и хотят увидеть реализованный конечный результат в виде инфраструктурно доступных школ для детей с ОВЗ.</p> <p>Мы намерены делиться полученной информацией по исследованию с нашими партнерами по сети «Жанырык», организаций занимающихся ЛОВЗ, с СМИ и общественностью.</p> <p>Вице Мэр г. Нарын Эсенаманова С. и депутаты городского кенеша г. Нарын высказали свою</p>

	благодарность и предложили в последующих мероприятиях такого рода активно вовлекать государственные органы и использовать государственный механизм для эффективного решения проблем.
Please indicate any address or telephone/fax changes Пожалуйста, обозначьте любые изменения адреса или номеров телефонов/факса	

*Thank you for your cooperation
Спасибо за сотрудничество*

Ссылки на некоторые фотографии

<https://www.facebook.com/kelecekplus/posts/543207462444826>

Видео

https://www.youtube.com/watch?v=kLfob_udLwM